

**BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ**  
**3. ULUSLARARASI 21.YY EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ/ INER CONGRESS 2025**

**PROF. DR. BİNNUR YEŞİLYAPRAK**  
**GENÇ ARAŞTIRMACI ÖDÜLÜ BAŞVURU ve DEĞERLENDİRME FORMU**

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>Bildiri No</b>      |  |
| <b>Bildiri Başlığı</b> |  |

**BAŞVURU KRİTERLERİ**

1. Yüksek lisans veya doktora öğrencisi olmak
2. Kongreye yüz yüze katılmak
3. Genişletilmiş özet (en az 1000 sözcük)
4. Özgeçmiş
5. Bir bildiri ile yalnızca bir yazar başvurabilir
6. Yarışmaya katılan bildiri özetleri, inercongress.org sayfamızdaki özet gönderme sistemine yüklendikten sonra, aynı bildirinin en az 1000 sözcükten oluşan daha geniş hali bu formla birlikte [info@inercongress.org](mailto:info@inercongress.org) adresine e-posta olarak gönderilecektir.
7. **Son Başvuru Tarihi: 20.04.2025**

**Önemli Hatırlatma:** Kongre kapsamında ‘Genç Araştırmacı Ödülü’ almaya hak kazanan adayların, kongrenin açılışında bulunması ve sunumunu yüz yüze oturumda gerçekleştirmesi gerekmektedir.

**DEĞERLENDİRME:**

Ödül başvuruları oluşturulan hakem kurulu (4 hakem) tarafından aşağıdaki ölçütlere göre değerlendirilecektir.

| <b>Değerlendirme Ölçütleri</b> |                                                               |                 |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>İÇERİK</b>                  |                                                               | <b>Puanlama</b> |
| <b>1</b>                       | Bildiri konusunun ve içeriğinin kongre teması ile uyumu       | 6               |
| <b>2</b>                       | Bildiri konusunun güncel olması                               | 6               |
| <b>3</b>                       | Bildiri konusunun yenilikçi olması                            | 6               |
| <b>4</b>                       | Başlığın içerik ile uygun olması                              | 6               |
| <b>5</b>                       | Problem durumunun iyi tanımlanması                            | 6               |
| <b>6</b>                       | Araştırmanın amaç ve öneminin açık ve anlaşılır olması        | 7               |
| <b>7</b>                       | Yöntemin araştırmanın amacı ile uygun olması                  | 7               |
| <b>8</b>                       | Yöntem kapsamı içinde bulunan tüm bileşenleri içeriyor olması | 7               |
| <b>9</b>                       | Uygun ve yenilikçi analiz yöntemlerinin kullanılması          | 7               |
| <b>10</b>                      | Bulguların amaçlarla uyumlu olarak verilmesi                  | 7               |
| <b>11</b>                      | Tartışmanın bulgularla uyumlu olarak verilmesi                | 7               |
| <b>12</b>                      | Sonuçların kapsamlı olarak verilmesi                          | 7               |
| <b>13</b>                      | Önerilerin bulgulara dayalı olarak verilmesi                  | 7               |
| <b>14</b>                      | Metin içi ve sonunda kaynak gösteriminin uygun olması         | 7               |
| <b>15</b>                      | Araştırma bilimsel literatüre katkı sağlaması                 | 7               |
| <b>Toplam puan</b>             |                                                               | <b>100</b>      |